



nederlandse vereniging
van pedagogen en
onderwijskundigen



Pedagogen: experts in opvoeding en ontwikkeling



Strategisch beleidsplan NVO
2019 - 2023

Ambities

2019

2023



Over de NVO

De NVO is dé beroepsvereniging van en voor universitair opgeleide pedagogen en orthopedagogen; experts in opvoeding, ontwikkeling en afhankelijkheidsrelaties. Haar missie: deze experts in staat stellen hun beroep met passie en vakbekwaam uit te oefenen. Met 8.000 leden is de NVO een beroepsvereniging van formaat, met de ledenraad als hoogste orgaan. De NVO heeft drie kerntaken: belangenbehartiging, dienstverlening en kwaliteitsborging.

Visie

De NVO wil dat kinderen en jongeren veilig en gezond opgroeien. Een veilige en gezonde opvoedings- en ontwikkelingsrelatie kan problemen voorkomen en helpen als zich toch problemen voordoen. Ook volwassenen en ouderen in een afhankelijkheidsrelatie moeten zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Het internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind en het VN-verdrag inzake de Rechten van Personen met een handicap zijn pijlers voor de NVO.

Wetenschappelijke kennis over opvoeding en ontwikkeling is cruciaal voor werkzame principes. De NVO zorgt dat haar leden kennis blijven opdoen, kennis benutten en onderling delen.

Samenwerking, gebaseerd op 'wie kan wat bijdragen?' is essentieel; op de werkvloer, tussen professionals onderling en met andere beroepsverenigingen, brancheorganisaties, kennisinstituten, VNG, ministeries en clientorganisaties. De NVO wil haar professionals op de werkvloer hier in verstevigen en is een integere en deskundige partner in samenwerkingsverbanden.

Pedagogische vraag vanuit de samenleving

Veel kinderen, jongeren en hun gezinnen en volwassenen functioneren 'vanzelf' prima en zijn gelukkig. Dat is wat (ortho) pedagogen onder meer bestuderen, omdat het toepasbaar is voor diegenen die (tijdelijk) minder vanzelfsprekend goed functioneren. Bijvoorbeeld voor kinderen en jongeren die thuis zitten of juist uit huis worden geplaatst en voor multi-probleemgezinnen. Ook in de gehandicaptenzorg is een zo gewoon mogelijk en kwalitatief volwaardig leven het streven.

De samenleving is snel aan het digitaliseren. Dat betekent anders werken, inzetten van digitale middelen in de zorg zoals e-health en andere verwachtingen ten aanzien van dienstverlening. Ook door pedagogen.

We zien de vraag naar zorg veranderen, er komen nieuwe rollen en functies. Naast jeugdhulp, onderwijs, gehandicaptenzorg en ggz komen er ook nieuwe werkdomeinen in beeld zoals de ouderenzorg. Op dit moment zijn pedagogen en orthopedagogen nog weinig zichtbaar in beleidsfuncties en bij de gesprekken over transformatieplannen. Bij gemeenten en instellingen zien we een grote behoefte aan wetenschappelijke kennis naar werkende principes, aan wetenschappers zoals pedagogen die de brug van wetenschap naar de praktijk kunnen slaan. We gaan het maatschappelijk debat meer voeden vanuit pedagogische kennis en inzichten.

De behoefte aan pedagogische kennis en de aantrekkelijke arbeidsmarkt bieden kansen voor pedagogen en orthopedagogen. Dié context biedt ook kansen voor professionals om de voor hen zo noodzakelijke ruimte voor het uitoefenen van hun vak op te eisen.

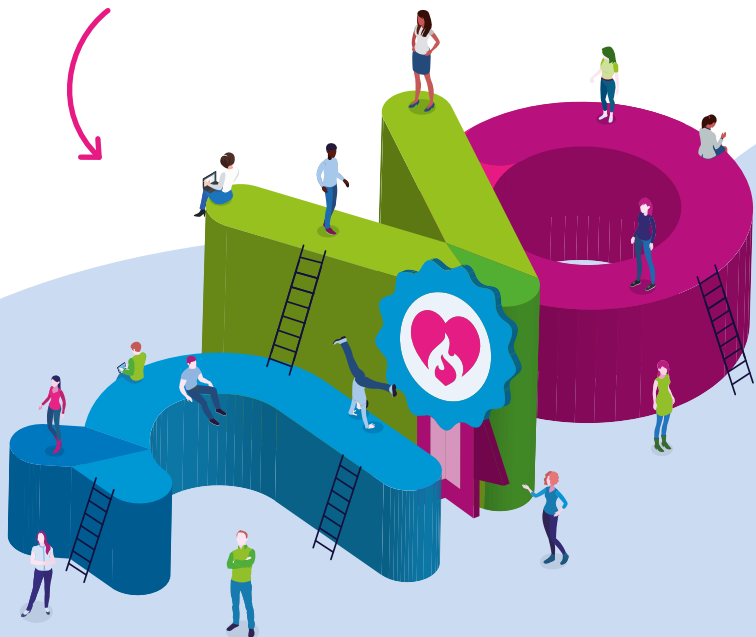
De NVO grijpt deze kansen en mogelijkheden aan en vertaalt die in de volgende ambities.

(Ortho)pedagogen bestuderen onder meer wat goed gaat omdat het toepasbaar is voor wie minder goed functioneert.



Experts in staat stellen hun beroep met passie en vakbekwaam uit te oefenen.

Missie



2

Meer ruimte voor beroepsuitoefening.

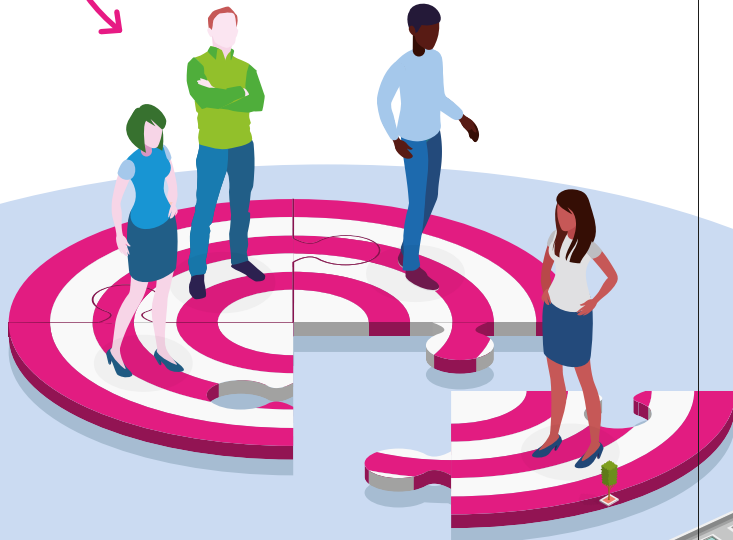
1

Inzet op wetenschappelijke kennis bij opvoed- en ontwikkelingsvraagstukken



3

De juiste pedagogoog
op de juiste plek.



4

Meer invloed met
meer leden.



1. Inzet op wetenschappelijke kennis bij opvoed- en ontwikkelingsvraagstukken.

NVO-pedagogen zijn universitair opgeleid en onderscheiden zich door wetenschappelijke kennis van opvoed- en ontwikkelingsvraagstukken actief in te zetten. Zij blijven continu op de hoogte van de nieuwste wetenschappelijke inzichten en de laatste aantoonbaar werkzame principes. Het is hun taak die kennis verder te ontwikkelen en te verspreiden om vraagstukken als thuiszittende leerlingen, uithuisplaatsing en dwang in de zorg effectief aan te pakken. Vanwege die inhoudelijke expertise moeten zij veel meer betrokken zijn bij preventie en zorg, óók op beleidsniveau.

De NVO wil dat gemeenten en werkgevers NVO-pedagogen, met al hun kennis, vaker betrekken bij het maken van zorgprogramma's en zorgbeleid. Overal waar dat passend is profileren we pedagogen als universitair opgeleide experts die de brug tussen wetenschap en praktijk kunnen slaan. Pedagogen moeten dat natuurlijk wel wáár maken. Daarbij faciliteert de NVO hen met kennisgerichte diensten, zoals congressen, workshops, het tijdschrift de Pedagoog, richtlijnen en geaccrediteerd nascholingsaanbod.

De NVO doet dit niet alleen, maar zoekt samenwerking met o.a. psychologen, psychiaters, psychotherapeuten en kennisinstututen.

2. Meer ruimte voor beroepsuitoefening.

NVO-pedagogen hebben passie voor hun vak, maar worden vaak belemmerd in de uitoefening daarvan. Zo gaan anderen - werkgevers, gemeentes en zorgverzekeraars - nog wel eens op hun stoel zitten en bepalen zij de inhoud. Verder gaan de vele administratieve lasten ten koste van aandacht en tijd voor het eigenlijke werk; dat geldt voor zowel pedagogen in loondienst als voor zelfstandig gevestigden.

De NVO wil de toenemende vraag naar hoog opgeleide professionals benutten als kans om ruimte te scheppen voor de beroepsuitoefening van pedagogen.

We zoeken samenwerking met werkgevers die zich willen profileren met goed werkgeverschap. Met hen willen we arrangementen afsluiten waar iedereen beter van wordt. Denk aan een instellingsbrede registratie bij de NVO, gekoppeld aan een vermindering van administratieve lasten en opleidingsondersteuning door de NVO. Plus ruimte voor pedagogen om bij te dragen aan ontwikkeling en innovatie op hun werk.

3. De juiste pedagoog op de juiste plek.

De vraag naar zorg is overal aan het veranderen. Dat heeft consequenties voor wat (ortho)pedagogen moeten bieden en daarmee voor de normen voor registratie en accreditatie. Coördinatie en regie van ketenzorg, in- en externe communicatie, goed kunnen vertellen wat je doet en wat dat betekent voor cliënten, omgaan met machtsverhoudingen zijn onontbeerlijk voor een goede beroepsuitoefening. De vraag is of en hoe dat een vertaling krijgt in registratie-eisen.

Het credo in de zorg is nog te vaak 'wie mág wat?' in plaats van 'wie kán wat?' Zo sluiten we onnodig professionals uit.

De NVO wil naar een registratie- en accreditatiesysteem dat zorgt voor 'de juiste pedagoog op de juiste plek'. Daarom nemen we de komende jaren onze registers onder de loep; inhoudelijk qua normen en organisatorisch qua gebruiksvriendelijkheid. We maken een omslag in denken: van 'wie mág wat?', naar 'wie kán wat?'

De NVO streeft ernaar dat wettelijke registers (BIG en SKJ) orthopedagogen die zijn geregistreerd in een NVO-kwaliteitsregister één-op-één overnemen.

Samen met het NIP, de NVGZP en de NVP - onder voorzitterschap van P3NL - ontwikkelt de NVO een nieuwe beroepenstructuur. Dit project is in 2018 gestart. Vooral vanwege discussies in de ggz over de positionering van de orthopedagoog-generalist en die van de psychotherapeut. De nieuwe beroepenstructuur biedt verwijzers, financiers en professionals onderling duidelijkheid over welke professional wat kán en biedt cliënten vertrouwen in de kwaliteit van zorg.

4. Meer invloed met meer leden.

De NVO is een grote beroepsvereniging, met veel kaderleden en een omvangrijk netwerk. De belangstelling voor het beroep groeit, het aantal vacatures stijgt en is moeilijk te vervullen. Een groeiende beroepsgroep krijgt logischerwijs vertaling in een groeiende beroepsvereniging. Een groeiende vereniging heeft armslag, straalt kracht en positiviteit uit en is daardoor aantrekkelijk. Door te groeien, krijgen we nog meer in de melk te brokkelen en kunnen we beter opkomen voor het belang van onze leden. Ook in kwalitatief opzicht ligt er een uitdaging: de NVO wil een slagvaardige en professionele organisatie zijn en blijven waarin leden kunnen rekenen op belangenbehartiging, dienstverlening en kwaliteitsborging.

De NVO wil groeien van circa 8.000 leden begin 2019 naar 10.000 leden in 2023. Door op diverse manieren te meten en te monitoren kunnen we beter en sneller inspelen op wat leden vragen, hen meer boeien en vooral binden.

We willen als NVO beter zichtbaar zijn in (sociale) media wanneer de actualiteit daartoe aanleiding geeft. Dat biedt erkenning en herkenning voor leden en geeft potentiële leden het gevoel 'Daar wil ik bij horen!'. Dat biedt groeiperspectief. En ledengroei willen we ook bereiken door ons streven naar instellingsbrede registratie.

De NVO bezint zich op loskoppeling van lidmaatschap en registratie. Om toch te blijven groeien willen we deze registratie verbinden met een aantrekkelijk pakket van lidmaatschap. Een koppeling tussen NVO-registers als kwaliteitsregister en wettelijke registers, zal ook bijdragen aan groei.

Over (ortho)pedagogen

De orthopedagoog is een expert in opvoed- en afhankelijkheidsrelaties. Hij richt zich op de ontwikkeling van kinderen, jongeren en mensen met een beperking zodat zij optimaal kunnen deelnemen aan de samenleving. Hij helpt daarom ouders, verzorgers en begeleiders de opvoedrelatie te verbeteren of te herstellen en kijkt altijd verder naar de context zoals school, thuis, wijkteam, huisarts, vereniging. De (ortho)pedagoog verleent hulp, schakelt, werkt in multidisciplinaire teams, coördineert, zoekt ketenpartners op en verwijst indien nodig door.

'(...) Orthopedagogiek stoelt op de pedagogiek, de wetenschap die zich bezighoudt met opvoeding en onderwijs. Het object (...) is niet het kind of de ouder, maar de 'problematische opvoedsituatie' (Prof. dr. M.V. de Jonge, Orthopedagogiek, "Waar spreken wij over?", Leiden, 2018')

In Nederland bestaat het beroep van de universitair opgeleide (ortho)pedagoog zo'n honderd jaar. Zeven Nederlandse universiteiten bieden de studierichting pedagogiek of orthopedagogiek aan. Er stromen jaarlijks zo'n 1500 studenten (premasters, bachelors en masters samen) in en elk jaar leveren de universiteiten zo'n 1250 startende beroepsbeoefenaren af.

Verder bieden drie opleidingsinstellingen de postmaster-opleiding tot orthopedagoog-generalist aan. Hier stromen jaarlijks zo'n honderd orthopedagogen in. Er zijn in Nederland circa 1500 orthopedagogen-generalist en dit aantal neemt gestaag toe.

NVO-(ortho)pedagogen werken vooral in het onderwijs, de jeugdhulp, de gehandicaptenzorg en de ggz. Er is veel variëteit in organisaties waarin zij werken en wat zij daar doen; van lichte (preventieve) opvoedondersteuning tot zeer gespecialiseerde zorg en van beleid en management tot individuele begeleiding en wetenschappelijk onderzoek. Een tiende van de NVO-leden werkt zelfstandig en heeft een eigen praktijk.

Inzet van een orthopedagoog of orthopedagoog-generalist is soms wettelijk verplicht, zoals bij de verwijzing van een leerling naar het speciaal onderwijs en bij het afgeven van een instemmingsverklaring gesloten jeugdhulp.

Registratie is in beginsel verplicht voor orthopedagogen die onder de Jeugdwet werken. Dat kan zowel via het BIG-register als het Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ). De ggz kent alleen het BIG-register. Bij onderwijs en gehandicaptenzorg is registratie (nog) niet verplicht.

De NVO biedt verenigingsregistratie aan die van waarde is voor alle domeinen. Een lid dat van baan verandert en op een ander terrein gaat werken, hoeft zich dus niet opnieuw of elders te registreren.

Alle leden van de NVO, al dan niet geregistreerd, houden zich aan de NVO-beroepscode. Verder horen door de NVO geautoriseerde richtlijnen tot de 'professionele standaard' van (ortho)pedagogen.

NVO-bureau

Catharijnesingel 47
3511 GC Utrecht

www.nvo.nl

*nederlandse vereniging
van pedagogen en
onderwijskundigen*

nvo